

Галиновская Светлана Гендриковна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1

Челябинская область, Октябрьский район, с. Октябрьское

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ
«ПРОФЕССИИ. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»

Тема: «Professions. Wh – questions» («Профессии. Специальные вопросы»).

Тип урока: обобщающий.

Цели:

Практические:

1. активизировать лексические навыки по теме «Профессии»;
2. систематизировать употребление в речи вопросительных слов при построении специальных вопросов;
3. совершенствовать навыки аудирования и говорения.

Развивающие:

1. развитие памяти, внимания, логического мышления, цельности высказывания.

Воспитательные:

1. развивать познавательный интерес к различным профессиям,
2. обучение навыкам взаимопонимания;
3. формировать чувство ответственности при работе в паре;



4. воспитывать интерес к английскому языку как средству общения; к многообразию средств английского языка.

Речевой материал: a job, an actor, a doctor, a cleaner, a singer, a driver, a teacher, a manager, a dentist, who, where, what, when, why, how.

Оснащение: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал.

I. Teacher's Introductory Word. (Вступительное слово учителя).

T: Good morning boys and girls! I'm very glad to see you. How are you? Are you ready for our lesson?

II. Warm up. (Разминка).

T: Answer my questions:

- What is your name?

- How old are you?

- Why do you study?

(Учащиеся отвечают на вопросы учителя)

T: What do you think what will speak about?

(Учащиеся сами формулируют тему урока)

III. The ABC (Повторение)

T: Look at this table and repeat after me.

Name the letter

How many letters are there in the English alphabet (26)

How many consonants? (20)

How many vowels? (6)

Now you'll work in groups of four. (Учащиеся работают в группах, соединяют прямыми линиями буквы в алфавитном порядке и получают рисунок слона, выходят к доске и прикрепляют свои рисунки).

IV. Sounds, letters

T: Что имеют буквы и буквосочетания в английском языке? (Звуки)

Match the sounds and the letters (Соотнесите буквы и звуки)



[æ]	i
[ɒ]	t
[w]	a
[i:]	wa
[ə]	e
[ai]	er, or
[t]	r
[r]	z
[z]	wh

В каких словах встречаются буквосочетания wa, wh? (в вопросительных)

Про них даже написано стихотворение.

Six honest men

I have six *honest* serving men,

They *taught* me all I *knew*.

Their names are: **What** and **Why** and **When**

And **How** and **Where** and **Who**.

V. Wh - questions (Специальные вопросы)

Для чего нам нужны вопросительные слова? (для образования специальных вопросов).

А как мы будем образовывать специальные вопросы?

Порядок слов:

Wh + глагол - сказуемое + подлежащее + второстепенные члены предложения?

When is he at home?

Group work: из разрезанных слов составить специальные вопросы и прикрепить на доску



What	is	your	name?
------	----	------	-------

How	old	are	you?
-----	-----	-----	------

What	is	your	job?
------	----	------	------

Как сможете перевести вопрос "What is your job?" (какая у вас профессия/работа)

VI. Professions/jobs

What professions do you know? Play a game "I have a ball" (учащиеся передают друг другу мячик и называют известные им профессии (an actor, a doctor, a cleaner, a singer, a driver, a teacher, a manager, a dentist и т.д.).

VII. Аудирование

А сейчас прослушайте песню и выполните задание.

(учащиеся слушают песню "Two kind doctors" и вставляют пропущенные слова)

Listen and fill in the gaps (прослушайте и заполните пропуски)

Two kind _____

Two kind _____

Meet in a lane.

Hello, hello,

_____ your name?

_____ are you?

_____ are you?

_____ are you, again?

Two kind policemen ...

Two kind farmers ...

Two kind _____

Two kind pupils ...

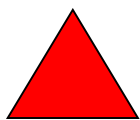


VIII. Pair work. Make a dialogue using the example (Учащиеся работают в парах, составляют диалог по образцу)

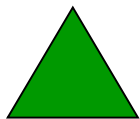
- P1: What is your father?
P2: He is a worker.
P1: What is your mother?
P2: She is And what about your parents?
P1: My father is a... What are you going to be?
P2: I am going to be **a pilot**. And what about you?
P1: I am going to be a...

IX. Рефлексия

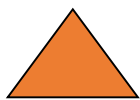
Учащимся предложены сигнальные карточки, с помощью которых они сами оценивают свою работу:



Материал понял, могу применять на практике



Материал понял, но применять затрудняюсь



Материал усвоил не в полной мере

X. Homework

Happy English.ru - p. 67, ex. 9, p. 68, ex. 10

* Приготовить сообщение или презентацию о профессии своих родителей по опорным предложениям.

XI. Conclusion (Заключение)

Now it's time to say good bye to you, children! See you on Monday. Good luck to you! The lesson is over.

